

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Орбита»**

Рассмотрено на заседании МО учителей <hr/> Протокол № 4от  14.06.2023г.	Согласовано Зам. директора по УВР <hr/> И.В.Колкова  14.06.2023г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор НЧОУ «Школа «Орбита» <hr/> Н.Н. Медведева  Приказ № 29 от 14.06.2023г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку  
(указать учебный предмет, курс)

класс 3

Количество часов - 72  
Учитель Мячина Юлия Ивановна

Люберцы  
2023

## 1.

### 2. Пояснительная записка

Рабочая программа по для \_\_\_\_3\_\_ класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, №1576 от 31.12. 2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Концепции преподавания учебного курса «Английский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345", с изменениями от 21.09.2022 (приказ N 858)
- Основной образовательной программы начального общего образования НЧОУ «Школа «Орбита»
- Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО НЧОУ «Школа «Орбита»
- Учебного плана НЧОУ «Школа «Орбита» на 2023-2024 учебный год, с учетом рабочей программы воспитания НЧОУ «Школа «Орбита»
- Авторской программы по предмету: английский язык Spotlight «Школа России»

3. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный (английский) язык»** В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный (английский) язык»** Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:  формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;  расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;  освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;  использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);  формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:  осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;  становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;  развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;  формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;  становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в

реализацию воспитательных целей обеспечивает: □ понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; □ формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; □ воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; □ воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; □ формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На изучение иностранного языка в 3 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Говорение □ вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и/или зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника); □ создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и/или зрительными опорами; □ передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём монологического высказывания — не менее 4 фраз). Аудирование □ воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников вербально/невербально реагировать на услышанное; □ воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты). Смысловое чтение □ читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного; □ читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 130 слов). Письмо □ заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и т. д.; □ писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий; □ создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено. ЯЗЫКОВЫЕ

**ЗНАНИЯ И НАВЫКИ** Фонетическая сторона речи □ применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); □ применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night); □ читать новые слова согласно основным правилам чтения; □ различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Графика, орфография и пунктуация □ правильно писать изученные слова; □ правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф). Лексическая сторона речи □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения; □ распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman). Грамматическая сторона речи □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to ...; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive C); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that — those; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13—100); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1—30); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.); □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind; □ распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday. **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ** □ владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством); □ кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

#### 4 МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1	знакомство	10
2	Я и моя семья	6
3	покупки	8
4	праздники	2
5	Мир моих увлечений	8
6	Выходной день	6
7	Любимые домашние животные	4
8	Мир вокруг	9
9	Времена года	5
10	Страна изучаемого языка	5
11	фольклор	5

### СКАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>Тема: Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!”</b>						
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1	0	0		
2.	Добро пожаловать в школу!	1	0	0		
<b>Тема: “Школьные дни”</b>						
3.	Снова в школу.	1	0	0		
4.	Снова в школу. Числительные 11-20.	1	0	0		Устный опрос
5.	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1	0	0		Устный опрос
6.	Проект «Веселый счет».	1	0	1		Защита проекта

7.	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	0	1	Контрольное чтение
8.	Школы в Великобритании.	1	1	0	Устный опрос
9.	<b>Проект «Моё расписание»</b>				Защита проекта
10.	<b>Тест № 1 «Школьные дни».</b>				Тест

**Тема: “Семейные моменты”**

11.	Новый член семьи.	1	0	0	
12.	Новый член семьи. Кто это?	1	0	0	Устный опрос
13.	Счастливая семья.	1	0	0	Устный опрос
14.	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	1	0	0	

15.	Игрушечный солдатик. Часть 2.				Контрольное чтение
-----	-------------------------------	--	--	--	--------------------

16.	<b>Проект «Моя семья».</b>				Защита проекта
-----	----------------------------	--	--	--	----------------

7.	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	0	1	Контрольное чтение
8.	Школы в Великобритании.	1	1	0	Устный опрос
9.	<b>Проект «Моё расписание»</b>				Защита проекта
10.	<b>Тест № 1 «Школьные дни».</b>				Тест

**Тема: “Семейные моменты”**

11.	Новый член семьи.	1	0	0	
12.	Новый член семьи. Кто это?	1	0	0	Устный опрос
13.	Счастливая семья.	1	0	0	Устный опрос

14.	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	1	0	0	
15.	Игрушечный солдатик. Часть 2.				Контрольное чтение
16.	<b>Проект «Моя семья».</b>				Защита проекта
17.	Закрепление по теме «Семья».				Устный опрос
18.	<b>Тест №2 «Семья».</b>				Тест

### Тема Еда

19.	Еда. Ему нравится желе.	1	0	0	
20.	Ему нравится желе.	1	0	0	
21.	Мой завтрак.	1	0	0	Устный опрос
22.	Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.	1	0	0	
23.	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1	0	0	Контрольное чтение
24.	<b>Проект «Моя любимая еда».</b>	1	0	0	Защита проекта
25.	Закрепление по теме «Все, что я люблю!»	1	0	0	Устный опрос
26.	<b>Тест №3 «Все, что я люблю!»</b>	1	0	0	Тест

Тема: “Приходи поиграть!”						
27	Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	1	0	0		
28	Игрушки для маленькой Бетси.	1	0	0		
29	В моей комнате.	1	0	1		Устный опрос



30	В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	1	1	0		
31	Игрушечный солдатик. Часть 4.					Контрольное чтение
<b>32</b>	<b>Проект «Моя любимая сказка».</b>					Защита проекта
33	Закрепление по теме «Приходи поиграть».					Устный опрос
<b>34</b>	<b>Тест №4 «Приходи поиграть».</b>					Тест
<b>Тема: “Пушистые друзья”</b>						
35	Забавные коровы. Части тела.	1	0	0		
36	Забавные коровы.	1	0	1		Устный опрос
37	Умные животные.	1	0	0		
38	Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1	0	0		Устный опрос
39	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1	0	0		
<b>40</b>	<b>Проект «Животные».</b>	1	0	0		Защита проекта
41	Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1	0	0		Устный опрос
<b>42</b>	<b>Тест №5 «Пушистые друзья».</b>	1	0	0		Тест
<b>Тема: “Дом, милый дом”</b>						
43	Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1	0	1		Письменная работа

44	Бабушка. Дедушка.	1	1	0	Устный опрос
45	Мой дом.	1			
46	Мой дом. Аргур и Раскал. Часть 6.	1			
47	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1			Контрольное чтение
<b>48</b>	<b>Проект «Семейный герб».</b>	<b>1</b>			<b>Защита проекта</b>
49	Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1	0	0	Устный опрос
<b>50</b>	<b>Тест № 6 «Дом, милый дом»</b>	1	0	0	Тест
51	Выходной	1	0	0	Устный опрос
52	Мы хорошо проводим время	1	0	0	
53	В парке.	1	0	0	
54	В парке. Аргур и Раскал. Часть 7.	1	0	0	Устный опрос
55	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1	0	0	
<b>56</b>	<b>Проект «Выходной».</b>	1	0	1	Защита проекта
57	Закрепление по теме «Выходной».	1			Устный опрос
<b>58</b>	<b>Тест №7 «Выходной».</b>	1			Тест

**Тема: “День за днем”**

59	Весёлый день. Дни недели.	1	0	0	Устный опрос
----	---------------------------	---	---	---	--------------

60	Весёлый день.	1	0	0	
61	По воскресеньям.	1	0	0	
62	По воскресеньям. Артур и Раскал. Часть 8.	1	0	0	
63	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1	0	0	Контрольное чтение
<b>64</b>	<b>Проект «День за днем».</b>	1	0	0	Защита проекта
65	Закрепление по теме «День за днем».	1	0	1	Устный опрос
<b>66</b>	<b>Тест № 8 «День за днем».</b>	1	0	1	Тест
67	Повторение и закрепление изученного за год.	1	0	0	Устный опрос
<b>68</b>	<b>Обобщающий урок.</b>	5	0	1	Устный опрос.
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. УМК «Английский в фокусе» 3 класс (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.; 2. УМК «Английский в фокусе» 3 класс (Spotlight). Рабочая тетрадь. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.; МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ 1. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе ,3 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018) ; 2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др. 3. (Spotlight" Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ)\*. Наговицына О.В. (2019) ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ - Skysmart Класс - <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html> - Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight (Module 1-10) (mos.ru) - [www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru) - ПО. CD. Обучающая компьютерная программа для 4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English" / "Английский с удовольствием". - ПО. CD. Внеклассная работа в школе «Увлекательный английский» 1. Энциклопедии 2. Справочники. Программы 3. Методические и учебные пособия 4. Рабочие тетради 5. Дидактический и раздаточный материал 6. Таблицы 7. Учебники 8. Карточки 9. Папки

10. Стенды (постоянные) И Стенды (обновляемые) 11. Литература Цифровые и электронные образовательные ресурсы 1. CD диски 2. Компьютер 3. Электронная доска/магнитная доска 4. Фонотека.